BUILD UP SKILLS II POLAND

Krajowa Mapa Drogowa odzwierciedlająca nowe potrzeby i realia krajowego sektora budowlanego do 2030 roku.

Założenia

Dr hab. inż. Arkadiusz Węglarz

Krajowa Agencja Poszanowania Energii S.A.

BUILD UP SKILLS II POLAND

Zawartość Mapy Drogowej

- **CEL**: Aktualizacja Krajowej Mapy Drogowej z 2013 r. poprzez dostosowanie jej do realiów roku 2023.
- **Wyniki**: Krajowa Mapa Drogowa odzwierciedlająca nowe potrzeby i realia krajowego sektora budowlanego do 2030 r.
- **Sposób przygotowania Mapy drogowej**: W oparciu o wykonane w ramach projektu analizy dokumentów, badania ankietowych, wywiady eksperckie oraz na podstawie weryfikacji tekstu poprzednio przygotowanego w 2013 roku dokumentu oraz konsultacji branżowych i społecznych.

Zawartość Mapy Drogowej

- Analiza aktualnych polskich i europejskich dokumentów strategicznych wpływających na efektywność energetyczną w budownictwie.
- Cele strategiczne termomodernizacji budynków w perspektywie 2030 r.
- Opis zestawu działań edukacyjnych, organizacyjnych i promocyjnych dla Polski.
- Zapotrzebowanie na pracowników budowlanych o różnym poziomie umiejętności do różnych rocznych scenariuszy remontów do 2030 r.
- Ocena wymaganego poziomu przekwalifikowania pracowników sektora paliw kopalnych.
- Opis działań zachęcających kobiety do zdobywania kwalifikacji i pracy w zawodach budowlanych.

Analiza aktualnych polskich i europejskich dokumentów strategicznych

Przeanalizowano aktualne dokumenty strategiczne takie jak:

- Długoterminowa Strategia Renowacji Budynków.
- Ustawa o wspieraniu termomodernizacji i remontów.
- Ustawa o charakterystyce energetycznej budynków.
- Ustawa o efektywności energetycznej.
- Ustawa Prawo Budowlane.
- Pakiet Fit for 55 Dokument Fala Renowacji.
- *Propozycje nowelizacji Dyrektywy o charakterystyce energetycznej budynków (EPBD)*

Kluczowe znaczenie dla Mapy Drogowej ma nowelizacja Dyrektywy EPBD

BUILD UP SKILLS II POLAND

Propozycje nowelizacji Dyrektywy o charakterystyce energetycznej budynków

Obecnie w Unii Europejskiej trwają prace nad przeglądem dyrektywy w sprawie charakterystyki energetycznej budynków (dyrektywa EPD), a ich finalizacja planowana jest na koniec roku 2023 (propozycja KE, PE i RE znajduje się poniżej). Minimalne Normy Charakterystyki Energetycznej dla Budynków Istniejących (MEPS) stanowią kluczowy element omawianej dyrektywy i są instrumentem realizacji jej celu, jakim jest osiągnięcie „zasobów budowlanych o zerowej emisji do roku 2050". Ostateczny kształt dyrektywy oraz sposób jej wdrożenia w polskim systemie prawnym będą miały istotny wpływ na procesy renowacji budynków, w tym w szczególności na obciążenia finansowe dla właścicieli nieruchomości oraz dostęp do odpowiedniego finansowania, a w konsekwencji na zdolność właścicieli budynków do przeprowadzenia modernizacji.

Źródło: dr Aleksandra Szarek-Piaskowska i Prof. Mariusz Radło

Propozycje nowelizacji Dyrektywy o charakterystyce energetycznej budynków

Komisja Europejska	Parlament Europejski	Rada Europejska
Budynki i moduły budynków publicznych i niemieszkalnych muszą posiadać certyfikat EPC F do 2027 r. i E do 2030 r.	Budynki i moduły budynków publicznych i niemieszkalnych muszą posiadać certyfikat EPC E do 2027 r. i D do 2030 r.	Budynki i moduły budynków niemieszkalnych: Brak odniesienia do budynków publicznych w Art. 9. Najmniej wydajne 15% musi zostać poddane renowacji, aby nie znajdować się już w tej najgorszej grupie do 2030 r., 10% kolejnych najgorszych wyników musi nastąpić do 2034 r.
Budynki i moduły budynków mieszkalnych muszą posiadać EPC F do 2030 r. i E do 2033 r.	Budynki i moduły budynków mieszkalnych muszą posiadać EPC E do 2030 r. i D do 2033 r.	Zasoby mieszkaniowe muszą osiągnąć średnią EPC D do 2033 roku. Do 2040 r. zasoby muszą osiągnąć określony na szczeblu krajowym standard na poziomie ambicji między średnią D z 2033 r. a budynkami bezemisyjnymi w 2050 r.
Propozycje wyłączeń budynków z powyższych wymagań jak dotychczas (Zabytki, Kultu religijnego, tymczasowe itd.)		
Wyłączenia dodatkowe **Brak propozycji.**	Wyłączenia dodatkowe Do 22% objętych obowiązkiem budynków, w tym budynków socjalnych będących własnością publiczną, do 2037 r.	Wyłączenia dodatkowe 1. Budynki niemieszkalne na podstawie przyszłej zmiany sposobu użytkowania lub niekorzystnej oceny kosztów i korzyści. 2. Domy jednorodzinne. Zamiast tego, od 2028 r., gdy domy są sprzedawane, wynajmowane, darowane lub zmieniają przeznaczenie, muszą spełniać wymogi EPC D w ciągu pięciu lat od uruchomienia.

Źródło: dr Aleksandra Szarek-Piaskowska i Prof. Mariusz Radło

BUILD UP SKILLS II POLAND

Propozycje nowelizacji Dyrektywy o charakterystyce energetycznej budynków

- Przewidywany jest zapis, że w budynkach (o klasach G,E...), które nie zostaną w terminie poddane termomodernizacji, nie będzie można sprzedać ani wynająć oficjalnie mieszkań i lokali użytkowych.

Czy istnieje w Polsce odpowiedni potencjał wykonawczy aby zrealizować tak ambitne cele ?
Czy uda się przekonać ludzi aby pracowali w budownictwie i podwyższali swoje kwalifikacje?
Czy systemy wsparcia finansowego, regulacje prawne, poziom organizacji instytucjach państwowych i samorządowych jest odpowiedni?

Jaka będzie reakcja społeczna na taki zapis?

Propozycje nowelizacji Dyrektywy o charakterystyce energetycznej budynków

Niezbędne działania.

Opracowanie krajowego planu renowacji, projektu paszportu renowacji i wskaźnika SRI. Zmiany w dokumentach prawnych (Ustawach i Rozporządzeniach) – to wynika bezpośrednio z proponowanych zmian w Dyrektywie EPBD.
Natomiast niezbędne jest przygotowanie społeczeństwa i administracji do tych zmian dlatego konieczne są działania informacyjne i szkoleniowe w szerokich grupach społeczeństwa.

Jak to zrobić, aby uzyskać zamierzony efekt?

Cele strategiczne termomodernizacji budynków w perspektywie 2030 r.

Długoterminowa Strategia Renowacji Budynków zakłada trzy następujące scenariusze termomodernizacji:

- Scenariusz szybkiej i głębokiej termomodernizacji, dla którego roczne tempo termomodernizacji w latach 2020-2030 wynosi: 2,4% 160 tyś. budynków rocznie
- Scenariusz termomodernizacji etapowej, dla którego roczne tempo termomodernizacji w latach 2020-2030 wynosi: 3,6% 238 tyś. budynków rocznie
- Scenariusz rekomendowany, dla którego roczne tempo termomodernizacji w latach 2020-2030 wynosi: 3,6% 236 tyś. budynków rocznie

Wprowadzenie MEPS może wprowadzić konieczność zmian w scenariuszach.

Czy da się zrealizować takie tempo termomodernizacji?

Co lub kto przeszkadza????

BUILD UP SKILLS II POLAND

Opis zestawu działań edukacyjnych, organizacyjnych i promocyjnych dla Polski.

Przykładowe działania edukacyjne organizacyjne i promocyjne:

- Kampania informacyjna w prasie mediach elektronicznych i telewizji dotyczącą: klas energetycznych budynków i terminów wdrażania minimalnych Norm Charakterystyki Energetycznej (MEPS)
- Wprowadzenie regulacji dotyczącej klas energetycznych budynków i MEPS. Opracowanie i wdrożenie Krajowych planów renowacji
- Modyfikacja Mechanizmów wsparcia finansowego (czyste powietrze, ustawa termomodernizacyjna itp.)
- **Uruchomienie systemu szkoleń na wszystkich poziomach formalnej i nie formalnej edukacji.**

Zapotrzebowanie na pracowników budowlanych o różnym poziomie umiejętności do różnych rocznych scenariuszy remontów do 2030 r

Aby zrealizować założenia na lata 2020-2030 w scenariuszach zapisanych w Długoterminowej Strategii Renowacji Budynków potrzebne jest zatrudnienie:

- 44 tysięcy pracowników ogólnobudowlanych i 7 tysięcy instalatorów dla scenariusza szybkiej i głębokiej termomodernizacji,
- 65,6 tysiąca pracowników ogólnobudowlanych i 10 tysięcy instalatorów dla scenariusza termomodernizacji etapowej,
- 65,3 tysiąca pracowników ogólnobudowlanych i 10 tysięcy instalatorów dla scenariusza rekomendowanego.

Ocena wymaganego poziomu przekwalifikowania pracowników sektora paliw kopalnych

Pracownicy zatrudnieni w grupach zawodów związanych z górnictwem i wydobywaniem (w tys.)			
	Ogółem	Sektor publiczny	Sektor prywatny
Kierownicy w górnictwie, przemyśle, budownictwie i dystrybucji	121,0	5,6	115,4
Mistrzowie produkcji w przemyśle przetwórczym i budownictwie oraz osoby dozoru ruchu w górnictwie	49,0	3,4	45,6
Operatorzy maszyn i urządzeń górniczych i pokrewni	56,5	31,1	25,4
Robotnicy wykonujący prace proste w górnictwie i budownictwie	58,1	7,4	50,7
Źródło: oprac. własne na podstawie danych GUS, październik 2018 r.			

Źródło: https://www.bankier.pl/wiadomosc/Gornicy-w-Polsce-co-o-nich-wiemy-7968960.html

BUILD UP SKILLS II POLAND

Ocena wymaganego poziomu przekwalifikowania pracowników sektora paliw kopalnych

Według raportu Instytutu Badań Strukturalnych w górnictwie w regionie śląskim pracują przede wszystkim osoby w wieku 15-39 lat (49 proc. zatrudnionych). 33 proc. stanowią osoby w wieku 40-49 lat, a 50-59 lat (16 proc.), a 60 i więcej – dwa procent. W 2019 roku, biorąc pod uwagę dane dotyczące zatrudnienia w Zagłębiu Górnośląskim, średnia wieku pracownika dołowego wynosiła 36 lat, a pracownika powierzchni 48 lat. Pracujący pod ziemią robotnicy mieli średnio 36 lat, a dozoru 40 lat.

Jak przekonać zatrudnionych w górnictwie, aby przeszli do budownictwa?

Bezwarunkowo emerytura przysługuje po 20 lub 25 latach stażu pracy górniczej. W górnictwie w regionie śląskim dominuje wśród zatrudnionych wykształcenie średnie. W sektorze dominują mężczyźni, którzy stanowią 90 proc. zatrudnionych.

Opis działań zachęcających kobiety do zdobywania kwalifikacji i pracy w zawodach budowlanych.

- Kobiety stanowią ponad 30% absolwentów wydziałów budowlanych Wyższych Uczelni.
- Kobiety coraz częściej zajmują kluczowe kierownicze stanowiska w sektorze budownictwa.
- Kobiety coraz częściej wykonują takie zawody tradycyjnie zarezerwowane dla mężczyzn jak kierowcy TIR lub autobusów.

Wiele ciężkich prac zostało zautomatyzowanych
Roboty wkraczają do wykonawstwa a wiele prac jest wykonywanych w fabrykach.

Co zrobić aby kobiety znalazły się w grupie specjalistów budowlanych (hydraulicy, elektrycy, itp.) ?

Kluczowe zagadnienia do rozwiązania przy tworzeniu mapy drogowej

- Jak pokonać bariery i zidentyfikować luki w umiejętnościach w różnych zawodach w takich sposób aby wpłynąć na osiągnięcie celów na rok 2030 w sektorze budowlanym?
- Jaki powinien być zestaw działań priorytetowych dotyczących różnych zawodów, aby osiągnąć określone cele?
- Jakie działania należy podjąć?
- Jakie podmioty i jakie zasoby potrzebne są do kierowania wdrażaniem planowanych działań (Mapy Drogowej)?
- Jakie zastosować środki monitorowania postępów proponowanych działań?

Dziękuję za uwagę

BUILD UP SKILLS II POLAND